

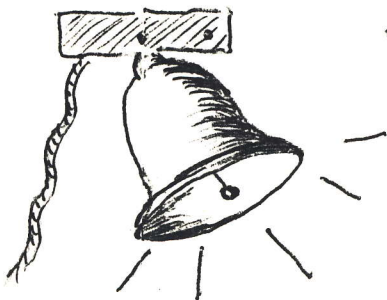


KÜRTÖLŐ

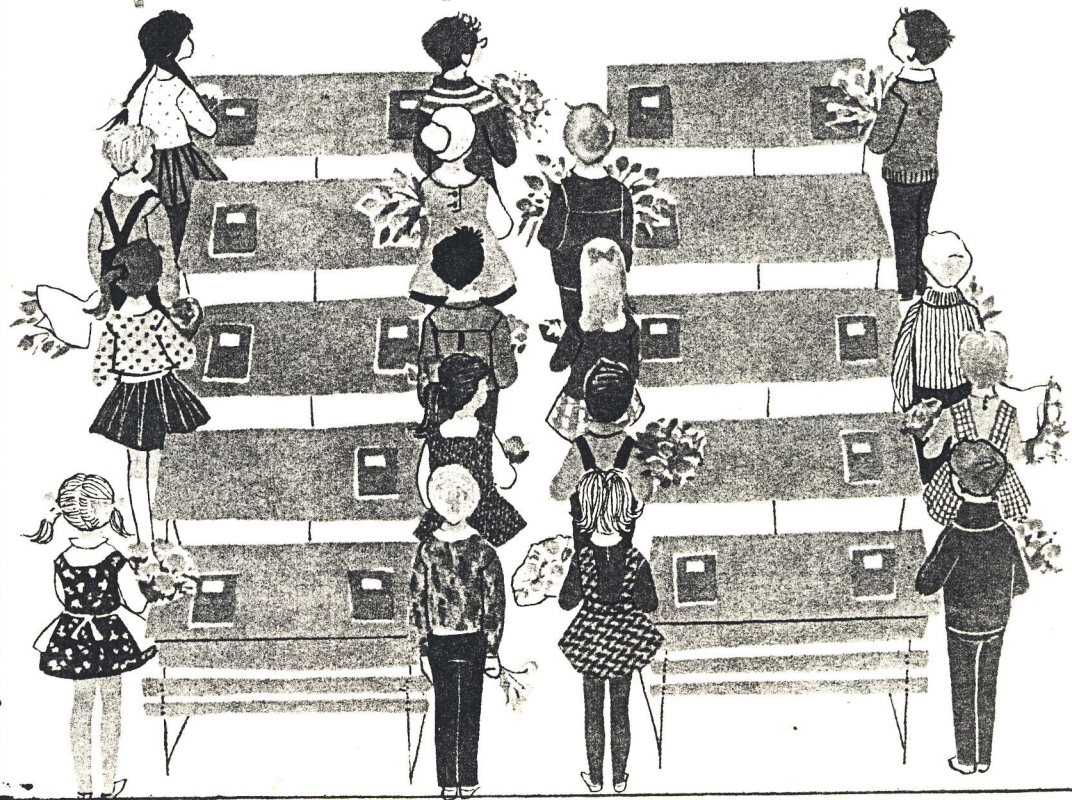
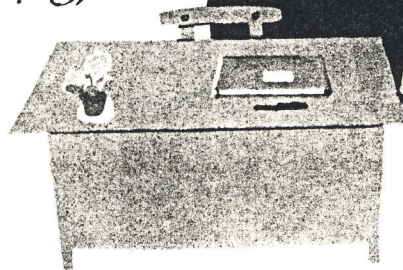
Megjelenik
Havonként

A polgármesteri hivatal
és az iskola lapja

Ár: 26 Ft



Megszólalt a
csengő



$$2 \times 2 = 4$$

$$27 + 38 = 65$$

$$197 : 87 = 2$$

$$1992 - 546 = 1446$$



$$\frac{a^2}{b} + \frac{c}{d} =$$

$$a^2$$

$$ab$$

$$a^2 + b^2 =$$

$$\frac{cm}{s}, \frac{m}{s}, \frac{km}{s}$$

Tanévkezdés 1992.

Elmúlt a nyár. Véget ért a vakáció. Elérkezett szeptember a tanév kezdés ideje.

Az ünnepélyes tanévnyitót 1992. augusztus 31-én 18 órakor tartottuk az iskolában.

A Művelődési és Köznevelési Minisztérium állítása szerint ez a tanév talán az utolsó átmeneti tanév lesz, ami azt jelenti, hogy nem várhatók igazán nagy változások, csupán annyi, amennyit a folyamatos átalakulás, megújulás magával hoz.

A mi iskolánk életében is történt néhány változás az idei tanév kezdetén. A nyár folyamán különösen sokat költöttünk az iskola tatarozására, felújítására. Sor került a tetőszerkezet teljes cseréjére. Új cserép, új csatorna került a régi helyére. Kívülről új "ruhát", új festést kapott az épület.

Köszönet a polgármester asszonynak, aki pályázatok sokaságával megteremtette a pénzt az iskola felújításához. Köszönet a dolgozóknak /Krizsanyik Jánosnak és brigádjának, Radics Jánosnak és Kapusza Ferencnek/, akik a munkákat elvégezték. Köszönet mindazoknak, akik társadalmi munkával hozzájárultak a felújításhoz. Személyi változás is történt a nyár folyamán. Vadovics tanító bácsi nyugdíjba vonult. Helyébe Franyó András nyert felvételt. Ő biológiát, földrajzot, rajzot, környezetismeretet és technikát tanít.

A takarítónő /Krizsanyik Lajosné/ is nyugdíjba ment. Őt Mlinárcsek Jánosné váltotta fel. Mindkét új dolgozónak jó egészséget, sok türelmet, kitartást és eredményes munkát kívánunk!

Az iskola létszáma elérte a mélypontot. Figyelve az óvodások létszámát és az évente születettek számát innen már csak emelkedés várható. Az iskola létszáma: 34 tanuló.

1. oszt. 2 tanuló	3. oszt. 1 tanuló	
<u>2. " 7 "</u>	<u>4. " 4 "</u>	
Összesen: 9 "	Össz: 5 "	alsótagozat: 9 + 5 = 14 tanuló
5. oszt. 5 tanuló	7. oszt. 6 "	
<u>6. oszt. 5 "</u>	<u>8. " 4 "</u>	
Össz: 10 "	Össz: 10 "	<u>felsőtagozat: 10+10= 20 "</u>
		Az iskola létszáma: 34 "

Az első osztályosokat virággal, ajándékkal köszöntöttük.

Az iskola valamennyi tanulójának sikeres és eredményes tanulást kívánok

Boda Károly
10

Riport Szeremi Anna tanító
nénivel

Mikor végzett és hol ?

Egerben a tanárképző főiskolán 6 éve.

Mit csinált a gyés előtt ?

Kállón és Erdőkürtön tanítottam.

Mit csinált a gyés alatt ?

A fiammal foglalkoztam. Mellette tanítottam és képeztem magam. Elvégeztem egy módszertani tanfolyamot az angol nyelv tanításához, magyar és oxfordi nyelvvizsgát tettem.

Hogy tetszik az iskola ?

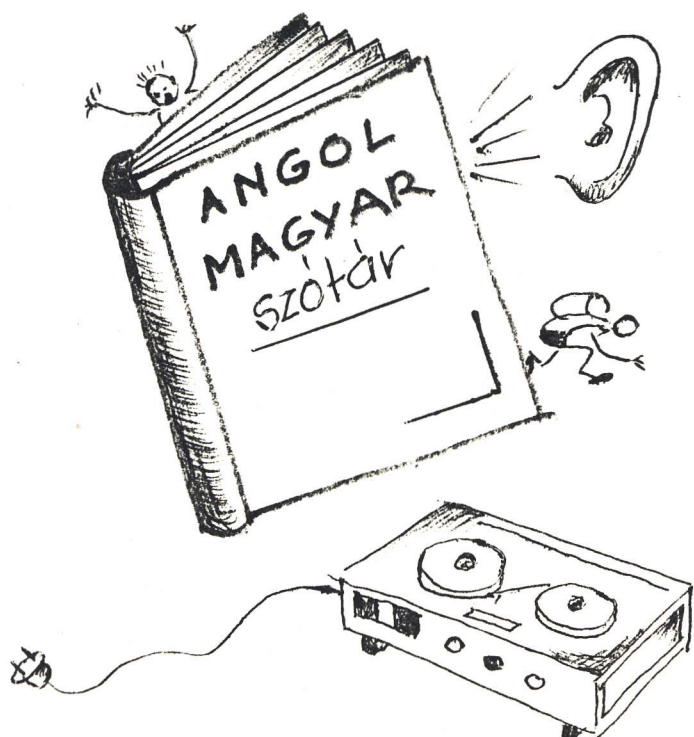
Nagyon örülök, hogy visszatértem. Legkedvesebb együttlőteket a gyerekekkel töltöm, órán és órán kívül. Sajnos a tanári karból nem mindenkiel találkozom mivel ketten nyugdíjba mentek. Viszont egy új kolléga érkezett, mindenki örömeire. Várom a szülőkkel való találkozást, hogy a gyerekek érdekében minnél jobban tudjunk együtt küködni.

Mik a mostani tervei ?

Hogy megszerettesem az irodalmat, nyelvtant és az angol nyelvet. Szeretném megtanítani gondolkodni és beszélni a gyerekeket. Az a leggyeszerűbb dolog, amit leggyakrabban elfelejtünk, hogy mi tanárok és a diákok, bele tudjuk magunkat egymás helyzetébe képzelni. El kellene érünk, hogy az iskola ne legyen sárkány egyik fél számára sem.

Köszönjük a riportot.

Készítette: Dudok Edina és Tekse Zsuzsanna 7. osztály.



Riport Franyó Andrással

Szeretnénk tanár bácsival riportot készíteni.

Vállalná ?

Természetesen.

Nos akkor a kérdések.

Szeretnénk ha röviden bemutatkozna.

Franyó András vagyok. Az Erdőkürti Általános Iskolában diákoskodtam.

Milyen iskolái vannak ?

8 általános, Balassagyarmat 3 éves Szakmunkásképző, Vác 4 éves mezőgazdasági főiskola, Vác 1 éves technikai minősítő, és Gödöllő Agrártudományi Egyetem Tanárképző Intézet /1987/

Mi volt a kedvenc tantárgya ?

Biológia és szakmai tantárgyak.

Hogy tetszik az iskola ?

Eddig még jó.

Hogy jön ki a gyerekekkel tanítási idő alatt és a szünetekben ?

Eddigi tapasztalataim alapján van sok szorgalmas, de akadnak akik kevésbé igyekeznek felkészülni az órákra, és nem készítik el a házi feladatot. A szünetben pedig sokat beszélgetünk együtt, futunk és tornázunk.

Milyen tantárgyakat tanít ?

1-8.-ig rajzot, technikát

1-5.-ig környezetet

6-8.-ig biológiát, földrajzot

Mit csinál szabadidejében ?

Az nagyon kevés van, de rengeteget olvasok.

Milyen témakörben ?

Tankönyveket, és készülök belőle az órákra.

Mi a hobbija ?

Most sajnos nincs időm hobbira.

Mik a tervei a gyerekekkel a tanításon kívül ?

Közös kirándulások, üzemlátogatások, környezetvédelem.

Es végül megkérdezném mik a tervei a jövőre nézve ?

Itt tanítani továbbra is az iskolában.

Hát sok sikert minchhez és köszönjük a riportot. Csókolom.

Nagyon szívesen máskor is.

A riportot készítette:

Benyó Julia VII.o.



Iskolánk 1990 óta tagja a Zöld Szív Környezetvédő Gyerekmozgalomnak. Nógrád megyében elsőként jelentkeztünk környezetvédő programmal. Vállalásaink között szerepelt a homokbánya parti fecske és gyurgyalag fészkelőhelyek védelme, a patak víztisztaságának ellenőrzése és a közösségben levő öreg, védetté nyilvánítható fák megóvása. Ezeket a feladatokat igyekeztünk elvégezni, és egyéni vállalások alapján önjáratotkat szerveztünk a fentiek védelmére. Azóta az önkormányzat is lépéseket tett a patakrendezés ügyében, ezt örömmel fogadtuk. Jelenleg is folyamatban van a személtlerakó kérdésének rendezése.

Tanulóink a múlt tanévben több alkalommal végezték próbaként a papír és egyéb hulladék összeszedését a közösségben. Boda Károly igazgató úr vezetésével vas és fémhulladék gyűjtés is volt, mely szorosan kapcsolódik a faluszépítő munkához. Most az 1992/93 tanév elején iskolánk abban a megtiszteltetésben részesült, hogy részt vehetünk egy európai környezetvédő programban, melyet a norvég Naturvernforbund környezetvédő intézet szervez és 12 ország vesz részt benne, köztük hazánk is. Résztvevő országok Norvégia, Finnország, Svédország, Dánia, Nagy-Britannia, Izland, Lengyelország, Litvánia, Észtország, Lettország, Magyarország és Csehszlovákia. Magyarországról nagy örömünkre, lehetőséget kaptunk erre a szép emberi feladatra. A munka lényege a savas eső mérése községünkben. Ennek gyakorlati hasznát azt hiszem külön nem kell magyarázni, hiszen a savas eső jelentkezése a növény kultúrákban nagy pusztításokat tud okozni. Ennek pontos számszerű felmérése és ennek tudományos kiértékelése után, az erdőkürti lakosok is tisztában lehetnek az itt uralkodó környezeti viszonyokkal.

Ebben a programban, mely az Air Pollution Europe Project nevet viseli az iskola tanulói közül 12-en vesznek részt, valamint az iskola nevelői segítik munkájukat.

Kérjük a község lakóit, hogy az Erdőkürtön elhelyezett mérő állomásokat, mely egy kb. 2 m körüli botból és ráerősített befőttes üvegből áll / az eső felfogására szolgál / hagyja érintetlenül, mert a kószól belokkerült piszok is más savasságu mutatót ad így az eredmény nem ad reális értéket. Mivel a kísérlet pontos végrehajtása közérdekű a község részére, úgy azt hiszem ez a kérés teljesíthető. Segítségüket előre is köszönjük. A mérés pontos ideje szeptember 28 - október 23 között van. A kísérleti anyagot Norvégiába küldjük, ahonnan kiértékelve visszakapjuk. Természetesen az eredményről értesítjük községük lakóit is.

Koczeth László
tanár

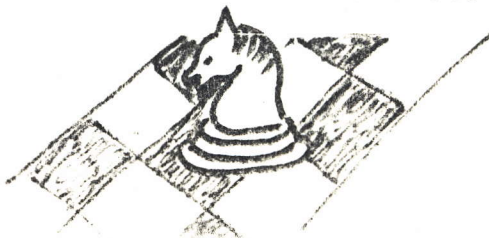
Vendégünk volt

1992. szeptember 9-én fél három órakor meglátogatta iskolánkat Valis János a Magyar Sakk Szövetség szervezési igazgatója.

Az együttműködési szerződésünk értelmében lo db sakk-készletet, 4 db sakkórát 1 db demonstrációs táblát és sakk könyveket hozott.

26 tanulóval szimultánt játszott. Valamennyi versenyző ajándékot kapott.

Valis úr elismerően szólt arról, hogy az iskola valamennyi tanulója tud sakkozni. Közölte, hogy az erdőkürti iskola a 43. az országban, ahol bevezették az órarend szerinti sakkoktatást.



Földszem gondolatok a mezőgazdaságról

Hőztudomású, hogy a paraszti ember mindig mellette munkával kereszte, termelte meg a mindennapi kenyert a maga és családja számára. Munkájának gyümölcse sokkal biztonságosabb, mint a más házmóiban dolgozó emberé. Itt a kártya időben, jól előkészített földbe a mag, ápolják, gondozzák gondos, szorgalmas kezek a rendülő növényeket, egy mestertől, az időjárás miatt mertéshoz a jól termőre vetett mennyiség.

Ezen megpróbáltatásban van része az idek mag, onnan miatt a földdei dolgozó magyar embernek. Érszáradás rekordokat döntött meg a júliusi, augusztusi szárazság és a nagy hőhullám, emellett, a tél, a hóréteg megrövidítését okozva, de amint mondják: a kár nem jár egyedül. Sajnos az országban kívül még több tényező is behatol a mezőgazdaságban dolgozó körzetbe. Például: A mezőgazdasági termeléshez szükséges ipari anyagok — üzemanyag, gép, alkatrész, műtrágya, vegyszer, stb. — árak évek óta a többszörösére emelkedtek, miközben a mezőgazdasági termékek felvásárlási árai általában nem emelkedtek. Teljes a bizalmatlanság a termékek értékesítése körül is. A felvásárló nem látja, vagy nem tartja be a megadott árakat. Az árték termékek felvásárlási ^{árak} sokkal kisebbek az előállítás költségeit sem fedezik, nem hogy hasznot hozna a termelő számára. Joggal érzik úgy a magyar paraszt, hogy a mostanában aggodalomra okot adó, dicsőített piacgazdaság minden hátránya és veszélye a termelőt sújtja. Nyilvánvaló tény, hogy az államnak elő kell állítania, foglalkoznia a termelők jövedelmével a legkisebb, értékesítésben és megvásárlásban, hogy a kereskedő 50-100%-os haszonnal adja tovább a termelőtől felvásárolt árut.

Az időjárás földművelést a fentiekben kívül még

Az. választás pénzügyi helyzete is súlyos. A nemzetközeti működőképesség, az ellene indított működés és a kifizetés általános miatt a társaságok tagjai a későbbre való névtőlés mellett döntöttek, melyet részvételükben közlegényként a tagok 2/3-ának el kell fogadnia. Megragadva ezt az alkalmat ezután is kérem az érdeklődő tagokat - főleg a nyugdíjasokat - vegyenek részt a közgyűlésen és részvételükkel a névtőlés mellett döntsenek! A magyar parlament az elhunyt 45 évtől több esetben súlyosabb politikai döntés. Sportgel - ren ezt úgy mondják: "örökös ükessé" többet padlóra került. De a magyar parlamentet az is jellemzi, hogy az igen merész, kinos helyzetekből mindig jól tudott állni! Az nem lehet, hogy az örökösök örökös földjeit, emiatt sok vér-verejték tapadt - parlagon maradjanak!

Reménykednünk kell, hogy az előttünk lévő, - deppet am könnyű feladatot is meg tudjuk oldani! Most igazán nagy szükség van a földművelő ember biztosítására optimizmusára. Abban is reménykedünk, hogy a parlamentben ülő honatyáink az üres politikai hangoskodások, egyházi való vitatások helyett realisan felismerik a magyar mezőgazdaság helyzetét. Nem hagyják magára az erőszakkal a jégre vitát (Az-le és egyesülési) kényszerített magyar parlament. Meggyőződésem, hogy a mezőgazdaság erősítése egyben az ország katonai biztonságát is jelentené.

Teljes szívvel reméljük, hogy az ország függetlensége, a demokrácia biztosítása arra, hogy a földművelő ember egyszer mindenkorra biztonságban érezze magát, a termőföld visszanyerje tekintélyét, tisztességes megéltetéssel jutalmazza a nemes munkát.

Csikar J.

Furcsa ötletek — ötletes furcsaságok

Lámpabura — dugókból

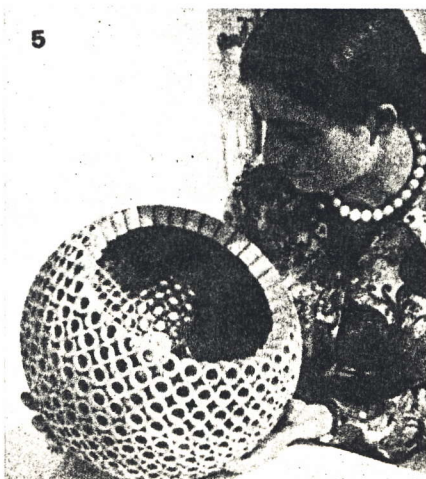
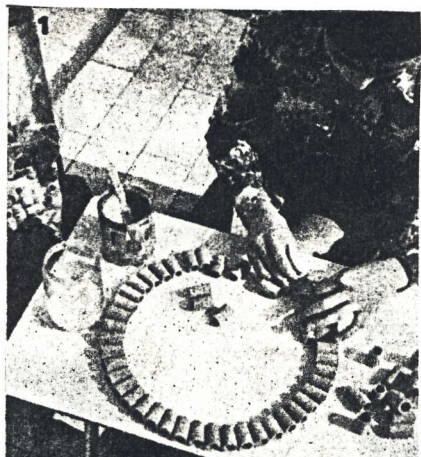
A parafadugók fontos jellemzője, hogy enyhén kúposak. E jellemzőjüket hasznosítva, azokból gömb-bura készíthető.

Vásároljunk (vagy gyűjtsünk össze) néhány száz darab egyforma méretű parafadugót, s szerezzünk be Palma Rekord, vagy Technokol Rapid ragasztót. Az érdekes hatást kiváltó fényáteresztés érdekében a dugókat tengelyvonaluk mentén először kisebb, majd nagyobb átmérőjű fúróval fúrjuk át. A bura alapkörének sugarát kísérleti úton is meghatározhatjuk úgy, hogy a dugókat egy asztal lapján szorosan egymás mellé rakva, azokból kört alkotunk (1). Másik módszer: mérjük meg, hogy a dugók kúpja által bezárt szög csü-

csa milyen távolságra van a dugótól, s az alapkört meg is rajzolhatjuk.

Kezdjük hozzá a bura felépítéséhez. Csak az egymással érintkező felületeket vonjuk be ragasztóval (2). Legnehezebb a tetejének beépítése lesz. Ott, főként az utolsó darabok illesztésekor (3) mindig várjuk meg az előzőleg behelyezett dugók ragasztóanyagának megszáradását. Már a félgömb alakúra kiképzett ernyő (4) is mutatós, de még szebb lesz, ha majdnem gömb alakú burává állítjuk össze (5).

Az elkészült ernyőt fújuk be színtelen lakkal. Végezetül helyezzük belé az elektromos szerelvényeket. A felfüggesztést a körkeresztmetű kéteres kábel teszi lehetővé (6).



Ki irta?

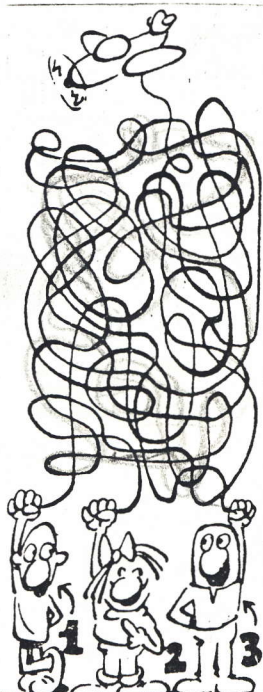
Tiszai csönd

„Hálót fon az est, a
nagy, barna pók,
Nem mozdulnak a tiszai hajók.

Egyiken távol harmonika szól,
Tücsök felel rá csöndben valahol.

Az égi rónán ballag már a hold:

Ezüstösek a tiszai hajók.”

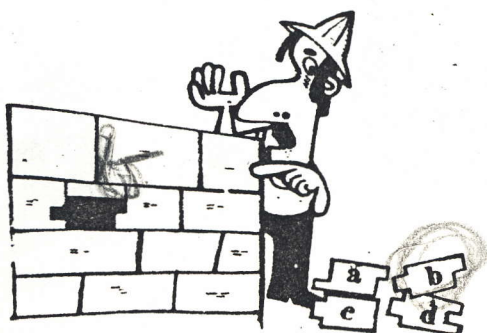


Ki
eregeti
a repülőt?

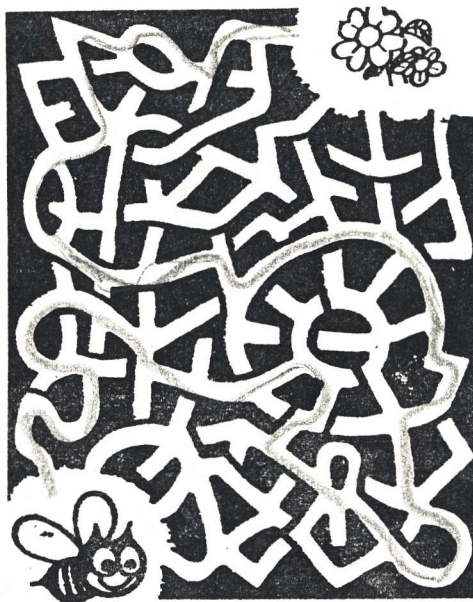
„Mennyit ér a számember?”



Egy kis törmelék.
Melyik illik a hiányzó részbe?

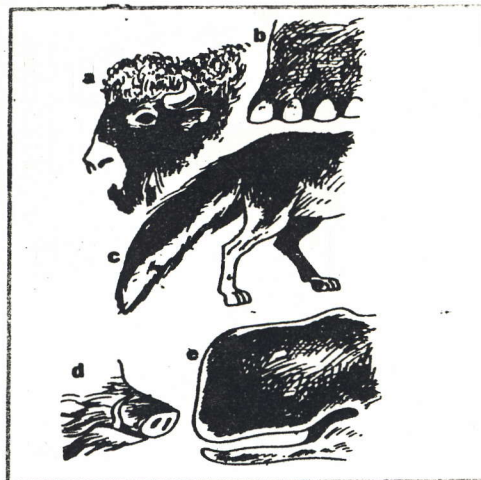


Eljut-e a méhecske a virághoz?

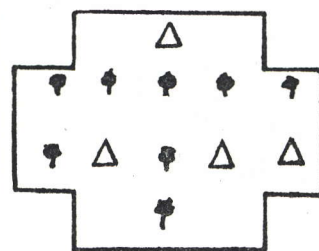
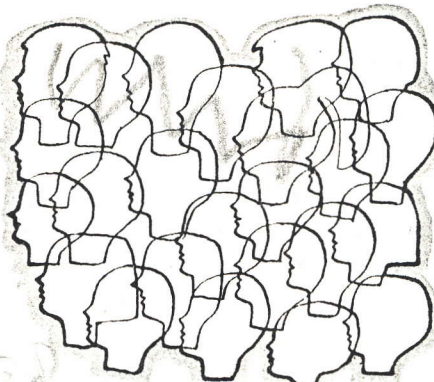


Gyerekeknek

Milyen állat?



HÁNY GYEREK vett részt ezen az össze-
jövetelen?



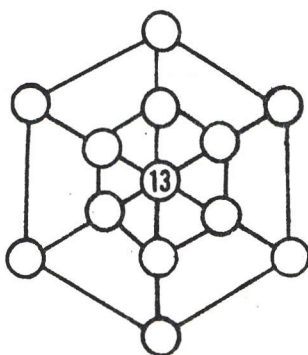
AZ ÖRÖKSÉG egy nagy telek,
melyen 8 almafa, és 4 hétvégi ház
állt. Az apa végrendelete úgy
szólt, hogy mindegyik utódja
azohos méretű-, formájú- és ér-
tékű telekrészt örököljön, azaz
négy gyermeke teljesen egyfor-
mán ossza fel a hagyatékot.
A testvérek megoldották a
problémát.
Hogyan?

A TŐSZÁMOKAT LEÍRJUK sorrend-
ben, visszafelé 9 8 7 6 5 4 3 2 1. A számsor
tagjainak összegét többféleképpen változ-
tathatjuk anélkül, hogy a számokat eredeti
helyükből kimozdítanánk. Például össze-
olvasunk két, egymás mellett álló számot,
mondjuk így: 8 7, = 87. Vagy közéjük he-
lyezzük az összeadás jelét, a + -t: 8 + 7 = 15.
Hányféleképpen tudod a két módszer
együttes alkalmazásával elérni, hogy a szá-
msor végösszege 99 legyen?

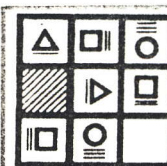
Melyik a helyes?

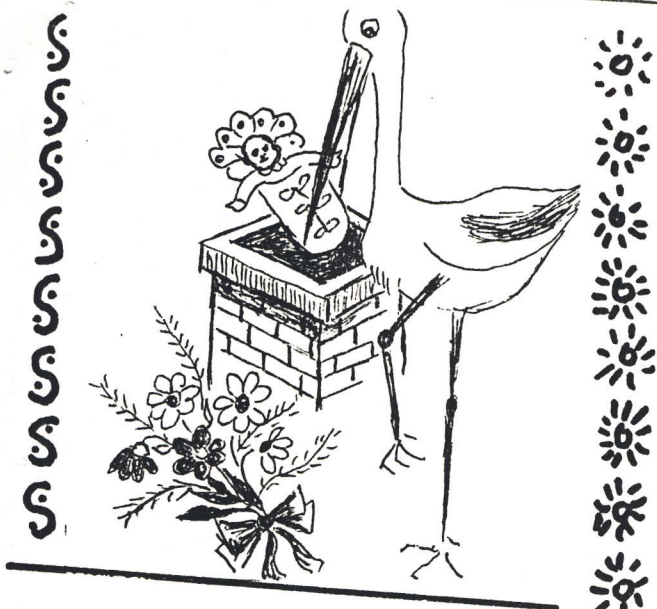
1. Csütörtököt mondott a revolver. 2. Tejben-
vajban megfürösztötte. 3. Télen egyhamar es-
teledik. 4. Hegyet-havat összehord. 5. Elejét
vesztette az ügynök. 6. Érti a idők szagát. 7.
Tüllött a célón. 8. Sír, mint a záporosó. 9. Át-
esett a szék másik oldalára. 10. Elszállt felette
az idő.

HATSZÖG-ábrát rajzolunk, majd a belsejébe
egy, kisebb hatszöget. A hatszögek csúcsait
körrel jelöljük. A középpontba is egy kör ke-
rül, ebbe beleírjuk a 13-as számot. Majd két
ferde, és egy függőleges átlóval kötjük össze a
csúcsokat. Osszuk el a köröket a számokat
1–12-ig úgy, hogy az éleknél és az átlók men-
tén levő körök számainak összege mindenütt
39 legyen. Mely számokat írunk a külső, és a bel-
ső körökbe?



Melyiket az üres négyzetbe?





Szeretettel köszöntjük
Szeptemberben
született
ifjú
polgárainkat

Holló Barbarát

Garai Szilviát
és

Szebenszki Farkit

Gratulálunk a
kedves
szülőknek! *ez jó
nap volt!*



Mit főzzünk?

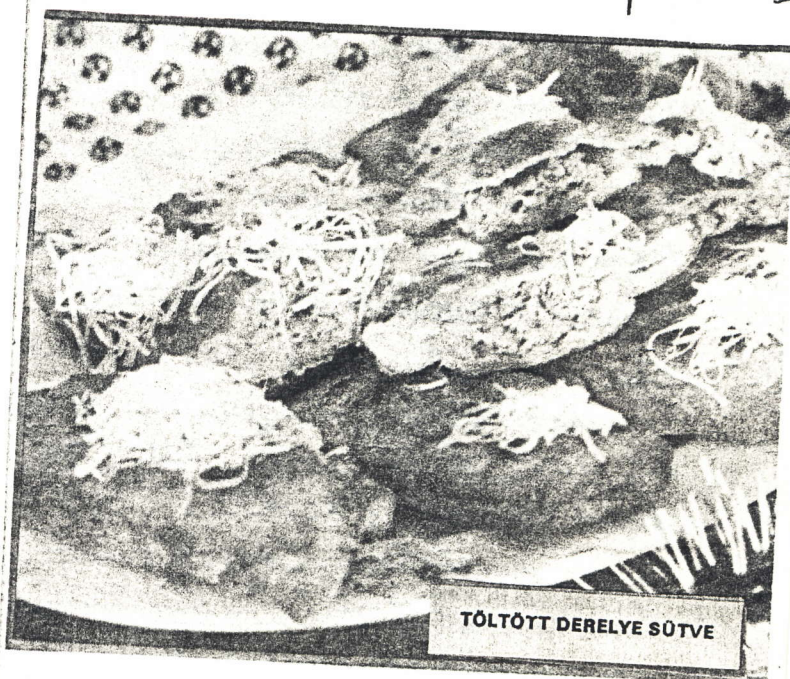
Mit süssünk?

TÖLTÖTT DERELYE SÜTVE

Hozzávalók: 30 dkg liszt, 5 dkg vaj, 3 evőkanál rum, 1 dl tejföl, 15 dkg sonka, 10 dkg sajt.

A lisztet eldörzsöljük a vajjal, a rummal, és a tejjel összekeverjük, nagyon jól kidolgozzuk. A sonkát átdaráljuk, összekeverjük 5 dkg reszelt sajttal. A tésztát lisztetett deszkán kinyújtjuk, egyik felébe a sajttal összekevert darált sonkából kis golyókat rakunk.

A tészta másik felét ráhajtuk, derelyevágóval kivágjuk. Forró zsírban kisütjük. Jól lecsepegtetjük. Melegen meghintjük reszelt sajttal, és tálaljuk.



SAJTOS BURGONYATEKERCS

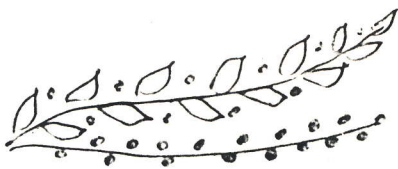
Hozzávalók: 4 tojás, 10 dkg vaj, 4-5 főtt burgonya, 15 dkg emmentáli sajt, 2 dl tejföl, 1-2 kanál olvasztott zsír.

A tojások sárgáját a vajjal ki-keverjük, hozzáadjuk az áttört burgonyát, sót. Belekeverjük a tojások keményre vert habját. Jól kikent, kilisztezett sütőlemezre terítjük és közepmeleg sütőben megsütjük.

A sütőből kivéve, tiszta, meg- nedvesített konyharuhára borítjuk. Meghintjük reszelt sajttal, meglo- csoljuk az olvasztott zsírral elke- vert tejjel. A konyharuha segit- ségével összetekerjük. Sütőlemez- re visszatéve még néhány percig sütjük. Tálaláskor meghintjük ke- ves sajttal. Tejfölözzük és forrón adjuk asztalra.

10 ételrecept





Igen Tisztelt Lajos Bátyám!

Wagyon sajnálom azt a keserű mondatot, amelyet olvasatlatsz (hiszen földed származik). Sajnálom és szégyelem.

Delem együtt még sokan mások, hogy így megtelepedtünk rólad. Te okit a „keleti szél” fújt erre a vidékre, Te aki Erdőkürtöt is mindig a szívedben viselted, nem azt érdekelte. Engedd meg, hogy e pár sor erejéig most rád írjasson azt az ajkát, amit elfelejtettünk. Drága Lajos bátyám! Mindeneset nem ítem kéred földed bocsánatát, csak Téged merítke és hirtelted.

Elben a világban emelt nem ismerő világban, ahol a pénz az isten, nem érdekel, hogy az igaz ember is elvész.

Nem felejtettük el azét, amit Erdőkürtöt felől. Tettél annyi annamint lelelteti, köszönetért.

Mi más monadt látra, hogy e pár sortan körülményed ismert, és merté Lajos nevén mag sok boldog évek, egészséges eltöltött, kedves feleséged és egész családod körében. Él boldogan!

Tisztelettel

Fedorics János
ny. János

Erdőkürt. 1992. szept.

– Köszönöm kérek, hogy érdeklődsz felőlem. Parancsolj foglalj helyet. A gyermekeimen kívül nem sokan nyitják rank az ajtót mostanában. A feleségemmel hála Istennek elég jó egészségben élünk itt Palotás szélén, köhajtásra a szomszédos falutól, Héhalomtól...

Aki köszöni a felétekintést nem más, mint a 81. évét taposó régi palotási körjegyző Varga Lajos.

Türelemre, munkára, jó munkára van szükség, ahhoz hogy boldogulhassunk.



Úgy dolgozott, hogy szolgált

Filmlevegél

Külkei

Rövid időn belül a TV-ben két olyan filmet is láthattunk, amely az amishok között játszódott. Bevallom, eddig még nem hallottam róluk, így utána néztem, kik is ők?

A századfordulón Svájcban alakult a szekta / nem véletlen, hogy a filmben egymás között németül beszéltek / A johovákkal ellentétben földi küldetésükhöz nem tartozik a térítés, csupán példamutató életükkel szeretnének hatni a környezetükre. Hitük szerint Isten már 1974 óta visszatért a Földre, ezért igyekeznek életmódjukkal neki tetsző életet élni. Ez étkezésükben, ruhaviseletükben is kifejeződik. Kizárólag maguk által készített ruhákban, cipőkben járnak, semmiféle műanyagot nem alkalmaznak, még a fémek használatát is elvetik. Mindent fából építenek, melyet természetesen maguk termelnek, dolgoznak fel.

Étkezésük lényeges pontja, hogy egy korty alkoholt sem fogyasztanak! / Életükben a külvilág hiúságai, /TV, rádió, telefon, / mind tiltottak. Gyönyörű szép jelenet volt a filmben, amikor Joe Cooker "Csodálatos élet" című dalára táncra perdültek, elkövetve ezzel egy nagy bűnt!

Tulzásaikkal együtt is inponáló az életük, pláne, ha valóban tudnak hitükből olyan lelkiert meríteni, hogy le tudnak mondani az élet egyik legnagyobb ajándékáról: a Szeretletről. Mindkét filmben ez történt, amishnak ugyanis születni kell, nem lehet / vagy nagyon nehéz / egy technika által "megfertőzött", bűncit elfogadó embernek közéjük állni. Ők viszont együvé tartoznak, felvállalva életük összes nehézségét és gyönyörűségét! Irigylésre méltóak!

Drága Nővérem!

Képzeld, egyen nap
tűz ütött ki a bolivárián.
Előbb azt gondoltam, hogy valódi égeti a város
szegényeit. Így is volt, sokkal inkább abban a sokban
középsőben minden olyan mára volt, hogy azonnal
lángba kapott a fű és a bokrok. Gondolhattad,
hogy megijedtem és a szélben minden irány-
ból, napról - villával igyekeztem a tüzet
eltávolítani. Hamarosan sikerült is, nem is arat
nem verek meg, mintha ez egy nagy lövöld
lett volna. Csakán arat, mert újra sikerem
art, amit itt már jó véleményem, hogy tartom
egy körösségbe, amelynek működése van és
nem sok. Sőt, nem kellett külön körösséget
bevezetni, hogy jöjjen, segíten és nem is vártam
éte körösséget. Onn önkéntesen engedtem ki
tettük, amit tenünk kellett. Nemcsak levezet
től, amikre időnként - költözési terveket emlegetek
neked, hogy féltekél! A városban sokan nem
értenek ezt a valószínű - tartozást, ott til
vagy a gépezet és hisz pontosan voltam én.
Itt ember nem élhet úgy, hogy a másik valószínű
kívül ne tartozzon még valószínű. Itt ez sokkal
nagyobb jelentőségű. Sőt, az egész a földet
volt, jó helyen éltek én! Szombaton megje-
nik, azaz a parancs addig is voltam

Egy kis művészet



Kik a festők?

