



megjelenik
Havonként

A polgármesteri hivatal
és az iskola lapja

Ára: 25 Ft

1991.

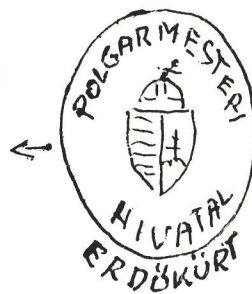
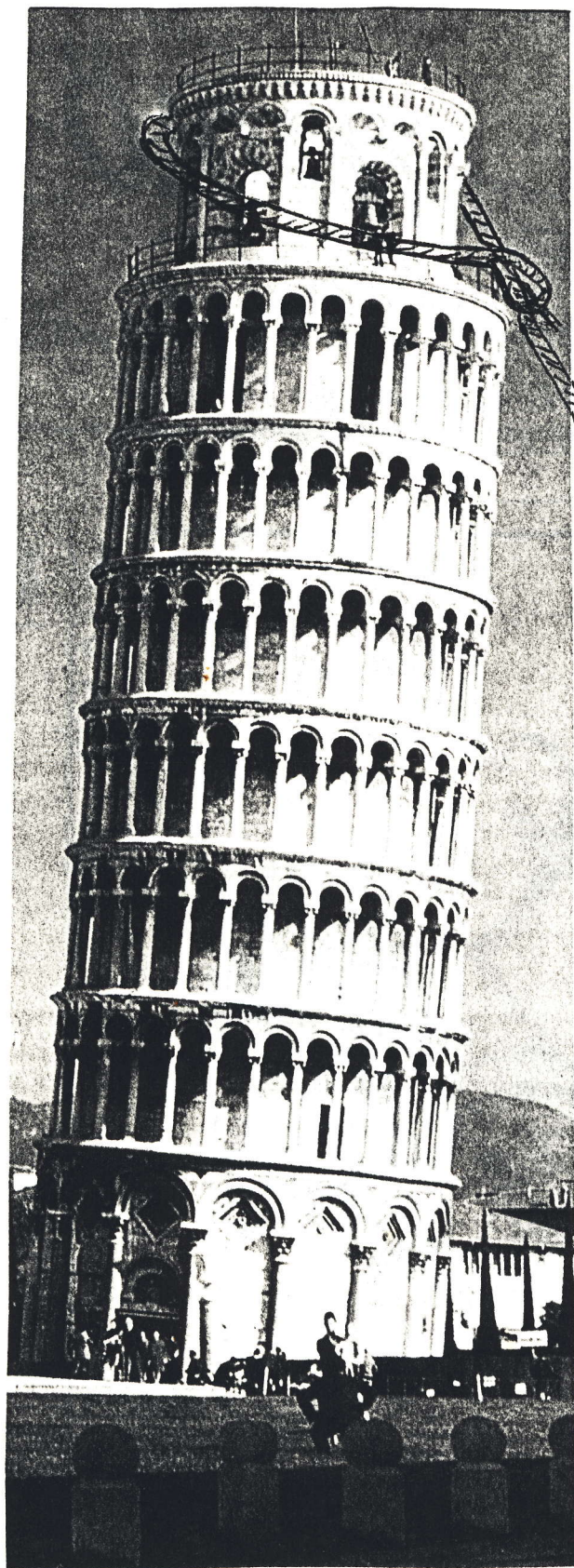
Ballagási
meghívó



1992.

Akik ballagtak: Nyemecz János,

Ocskó Szabolcs, Petrács Katalin,
Palotai Judit, Proksza Attila, Tekse Tamás
Hádovics János (tanár)



Mindenki élni akar

Mark Twain egyszer a következőket mondotta az orvosokról:

– Akár beteg vagyok, akár egészséges, minden negyedévben egyszer elmegyek az orvoshoz, hiszen ő is élni akar. Ha valamilyen orvosságot ír fel, elkészítem a gyógyszeréssel, hiszen a gyógyszerész is élni akar. Aztán az orvosságot vagy kiöntöm, vagy a szemétkébe dobom.

– De miért? – kérdezték az író barátai. Mark Twain széttárta a kezét:

– Mert én is élni akarok.

Értékes gondolat

Shaw gondolataiba merülve sétálgatott. Meglátta egy londoni könyvkiadó, oda-ment hozzá, és megszólította:

– Egy font sterlinget adok a gondolataért.

– Nem ér annyit – felelte az író.

– Nos, hát mire gondolt?

– Önre – válaszolta Shaw.

Irodalmi vita

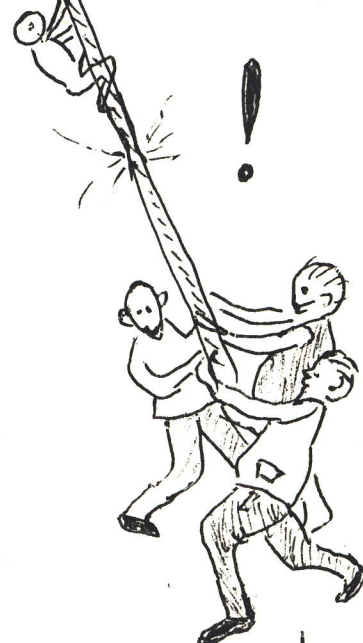
Egy fiatal író megkérdezte Shaw-tól:

– Mondja, mester, olvasta a legújabb regényemet?

– Hogyne – bólintott Shaw.

– Megtudhatnám, hogy tetszett a könyv?

– Nagyon sokat köszönhetek könyvének – felelte Shaw. – Rég voltak olyan érdekes és heves vitáim, mint mostanában azokkal az emberekkel, akiknek tetszett a regénye.



Ne erre uraim!
Inkább támasszák alá!

Visszaemlékezés egy tanfolyamra

"Hol is van az az Erdőkürt?" morfondiroztam, mikor térképemen kerestem azt a helyet, ahol Szervánszky Józsefné polgármester asszony felkérésére, a gazdaképző tanfolyam megszervezése volt a feladatom.

Éppen fél év telt el azóta, már a jól sikerült tanfolyamot is befejeztük, de pár sor erejéig szívesen emlékezem az itt töltött nem kevés időre.

Többen kérdezték már, hogy mi az ami motivált, hogy 20 héten keresztül, minden szerdán éjszakába nyúló 6 órán keresztül munkatársaimmal vállalkoztunk erre a szép feladatra.

A kérdésre a több ok közül elsőként emlitem, hogy egyszerűen lebilincsel az, hogy egy 650 lelkes községben egy ilyen oktatást meg lehet szervezni, ilyen információigénye van a lakosságnak.

A második ok az, hogy kezdettől fogva, legyen tél vagy tavaszi dologidő, a 20 fős átlaglétszám ott volt az órákon végig "telt házzal" folyt a tanfolyam.

A harmadik ok ami szinte csoda, hogy a résztvevők a rendes napi munka után még négy órán át /kevésszer volt rövidebb/ figyelmesen, aktivan állták a sarat.

Utóljára emlitem mert folyamatosan a végére fejlődött ki, s talán minden előbbi októl fontosabbnak tartom, hogy olyan baráti közösség alakult ki, amelyben egyszerűen élvezet volt dolgozni. Őszintén mondom, noha egy percig nem éreztem terhesnek a tanfolyamvezetői munkát, sőt élveztem, heti programom fontos része lett a szerda este.

Példának tartom ezt a programot két okból is. Egyik az, hogy mai világunkban kevés helyen van az, hogy emberek ilyen mértékben együtt tudjanak dolgozni anélkül, hogy irigykedjenek egymásra, folyton békétlenkednek egymással.

A másik dolog általánosabb szakmai dolog. A mi országunk tipikus agrár ország, sokkal inkább, mint a nálunk agrárvonatkozásban fejlettebb országok pld. Dánia, Hollandia, Németország.

Mezőgazdaságunk versenyképességét, most nem keleten, hanem éppen az említett országokkal szemben kell bizonyítanunk.

Az a tulajdonforma és szerkezetváltozás ami beindult manapság igényli a szellemi tőke nagyobb mértékű érvényesülését a termelésben.

Nagyobb biztonságot ad a leendő mezőgazdasági vállalkozónak az a tudás, tapasztalat amit akár alapszinten is elsajátít, s ha csak annyit tanul meg, hogy milyen sokrétű, bonyolult rendszer az, melyben a mezőgazdasági termelést gazdaságosan el kell végezni.

Reméljük ez a tanfolyam a tudásanyagon kívül, bizonyos termelési szemléletet is adott, és egyre több tanfolyamot végzett erdőkürti lakos választja ezt a szép, de nem könnyű munkát.

Írásom végéhez érve köszönetem fejezem ki minden tanfolyami hallgatónak, akik kivétel nélkül hozzájárultak a program sikeréhez.

Külön szeretném kiemelni Szervánszky Józsefné polgármester asszony szerepét, aki sok munkával, ügyességgel és kitartással szerezte meg a tanfolyam és szakmai kirándulás pénzügyi fedezetét.

Nem kevesebb érdeme volt a közös munkában Budai József tanár urnak a "Tanító bácsinak" aki a szervezési feladatokban vette ki a részét elsősorban.

Könnyűszerrel, különösebb nehézség nélkül tudtunk minden ügyet a segítségükkel megoldani.

Kivánom Erdőkürt lakosságának, hogy a következő évek nem könnyű feladatait összefogva, egységben próbálják megoldani, mert a közösségi és egyéni érdek nem választhatók el egymástól.

Erőt, egészséget, boldogságot kívánok mindenkinek, és ha úgy érezték, hogy hasznos volt amit együtt létrehoztunk, továbbiakban is készséggel állunk rendelkezésükre.

Üdvözlettel

Dr. Horváth József
tudományos munkatárs
tanfolyamvezető

Gazdaképző hallgatók tanulmányi kirándulása

A Gödöllői Agrártudományi Egyetem, a helyi Önkormányzat Művelődési Körszervezésében rendezett gazdaképző tanfolyam hallgatói az elméleti ismeretek kiegészítése céljából tanulmányi kiránduláson vettek részt ápr. 25-26-án.

Az Agráregyetem szaktanárai által szervezett két napos szakmai ut első napján Felsőnyéken és Kőszegen, második napján Burgélandban tettünk látogatást. A tanulmányi ut közlelbbi célja olyan gazdaságok meglátogatása volt, melyek felismerve az egészségvédelem fontosságát, vegyszermentes mezőgazdasági termelést, úgynevezett biotermelést folytatnak. Első állomásunk Felsőnyéken egy családi vállalkozásban, Biokert Szövetkezet néven működő gazdaság volt. Hét hektáron természetnek zöldségféléket, burgonyát vegyszer felhasználása nélkül. Termékeiket a Biokultúra Egyesület segítségével értékesítik. Termelvényeiket értékesíteni tudják, mivel már egyre szélesebb körben terjed el a köztudatban annak szükségessége, hogy az asztalunkra csak vegyi anyagoktól mentes élelmiszer kerüljön.

Megismerhettük a biotermelés feltételeit is. A vegyszer nélküli termelés fokozottabb odafigyelést, talán több munkát is igényel, de az egészséges élelmiszer kárpótol érte. Tájékoztatást kaptunk arról, hogy mivel helyettesíthető a műtrágya, a gyomirtó, - és a növényvédő szerek. Például a gomba és rovarölő szereket egyes növények levével, csalánlé, zsurlólé, tej kipermetezésével helyettesítik.

Ezután a felsőnyéki Egyetértés tszben tettünk látogatást. Legfőbb ágazatuk a szőlő művelés, de foglalkoznak szántóföldi növény termesztéssel, erdő, - és halgazdálkodással is.

A szőlő művelésénél az erősen visszafogott vegyszer felhasználás a jellemző, melyet a termelési hely és a fajták megválasztásával érnek el. A látogatás időpontjában 7féle bort tároltak a szőlőhegyen épült pincéjükben. Ezek közül több kitüntetett és versenygyűztes bor is volt, melyeket módunkban volt meg is kóstolni.

Látogatás végén vendéglátónk egy jó

ebéddel is keveskedtek nekünk. Ezután utunk Kőszegre vezetett, ahol a helyi Mezőgazdasági Szak-középiskola gyakorlati oktatásával ismerkedtünk. Növénytermesztési gyakorló területe egy jól kiépült telep, ahol szinte valamennyi gyümölcs és konyhakerti növény fajta művelési módjait tanulmányozhattuk. Állattenyésztési telepük is jó tanulási lehetőséget biztosít. Bemutatva termelés közben a modern baromfi, - sertés, - szarvasmarha állományt és tartáskörülményeket. Igen jó a gépparkjuk, melynek egy részét Ausztriából szerzik be kedvezményesen. Este jó hangulatu kollektív vacsorán vettünk részt egy étteremben. Második napi programunk a határon túl Burgélandban Lockenhaus helyiségben kezdődött. Itt egy 85 hektáron biogazdálkodást folytató farmernél tettünk látogatást. Igen szívélyes fogadtatásban és sok hasznos tapasztalatban volt részünk. Magyar területen a vegyszermentes zöldség, gyümölcs termesztéssel, állattenyésztéssel ismerkedtünk meg, itt viszont a gabona termesztéssel. Vendéglátónk a fenti területen étkezési gabona féléket - búzát, rozsot, zabot, durum búzát termel, természetesen minden kémikália nélkül. Másodmagával végzi el a munkákat, időnként besegít a Bécsi Agráregyetemen tanuló fia, aki biotermesztési szaktanácsadó is egyben. Nyugaton, így Ausztriában is már igen elterjedt a vegyszermentesen termelt élelmiszerek termelése, forgalmazása, fogyasztása. Erre a tényre nekünk magyar termelőknek is fel kell figyelniünk, ha termékeinket esetleg a nyugati piacon szeretnénk értékesíteni. A meglátogatott gazdának értékesítési gondjai nincsenek, a megtermelt áruját haszonnal mindig tudja értékesíteni. Gazdálkodása jövedelmező. Ha hitelre van szüksége, azt alacsony kamatra, hosszú időre 10-15 évre kapja. Ezt Magyarországon jelenleg, sajnos nem lehet elmondani. Bizunk benne, hogy ez változni fog. Tanulmányi utunk utolsó állomása ugyancsak Burgélandban egy szociális intézmény, amely valamikor Gróf Endrődy birtoka volt most egy ~~professzoré~~ professzoré.

Ebben az intézményben a különböző okok miatt kezelt gondozottak a gyógyszeres kezelés mellett biokertészettel, virágkertészettel, számítógép alkatrész csomagolásával is foglalkoznak gyógyító, terápiás jelleggel. Hatalmas, sokféle nyíló virágokkal teli üvegházakat valamennyien megcsodáltuk. Ezután buszunk haza felé vette az irányt, amit Proksza János biztos kézzel, nagy rutinnal vezetett. Tanulmányi utunkra ugyan az mondható el mint az egész tanfolyamra: Tanáraink nagyon magas színvonalú programot állítottak össze és a lebonyolítás is példásan sikerült. V valamennyien nagyon jól éreztük magunkat. Köszönet érte mindenkinek aki a tanfolyam és a kirándulás szervezésében fáradozott.

Ocskai Mihály



Osztrák vendéglátóink két fia



Burgenlandi táj magyarokkal

Szvetlik Mária

Önarckép

1958-ban születtem Erdőkürtön. Az általános iskola elvégzése után az aszdi gimnáziumban tanultam, orosz tagozaton. A human tárgyak iránti fokozott érdeklődésem adta az alapot, s természetesen az addigi kiváló tanulmányi eredményeim, hogy az érettségi után felvételt nyertem az Eötvös Loránd Tudományegyetem magyar-orosz szakára. Happali tagozaton tanultam itt éig Budapesten, majd a diploma megszerzése után visszatértem „szülőföldem városába”, Erdőkürtre. Itt kezdtem tanítani az általános iskolában magyar és orosz nyelvet 1982. ősze. Embert és tudást próbáló két éig oktattam a gyerekeket Erdőkürtön és Kállón is, megelőzően akkor még a körzeti-istén.

Igaz a mondás: „Senki sem lehet profeta a saját házában”. Tizenkét év tanítás után kezdtem meg első és nővérem első munkáját szülőfalumban. Tanárként részem éppen hogy elcsúszdott, amikor a városban jól lehe-
ségeit kihasználva 1984 ősze Péstora kerültem, magyar-
járán úttörőként választották meg. Három éig dolgoztam úttörőként, elősegítve, megszervezve, lehetőséget adva
szar meg szar gyermek táborozásához, üdüléséhez, érdekes prog-
ramokon való részvételéhez.

1987-től további három évet töltöttem az ifjúsági mozgalomban (volt KISZ) szervezőként. Lehetőségeimhez és erőmhez mérten próbáltam minél többet nyújtani és segíteni ez alatt a hat év alatt az itthoni tanulóknak, fiataloknak. Igazából sosem tudtam és szerettem elszakadni Erdőkürttől teljesen, bár jelenleg az iskolai élet az, ami dominál bennem.

1990. óta it's pedagógusként dolgozom, egy mátracsaljai kis faluban, Mátraszőlőn. A dolgom érdekessége, hogy az igazgatóm az a Nagy Miklós, aki általános iskolás tanulóként még Erdőkürtön a tanárom volt, és azt, gondolom félben az itthoni barátok is ismernek még. A magyar és a német nyelvet tanítom a felsősöknek.

Pásztor lakom, immár nyolc éve.

Pedagógus pályámon, a tanítástan, a gyerekekkel való foglalkozástan részem mindent elvise, vagy legalábbis megközelíteni, amit Gyergyói Albert professzor is a jó nevelővel kapcsolatban, aki „nemcsak költész, filológus, esztéta, lélektudós, művész, mestereket egy személyben, nemcsak tudását közvetíti, hanem ad, jellemet formál, ültet, gyakorol, mint a költész, életet visz a könyvekbe”.

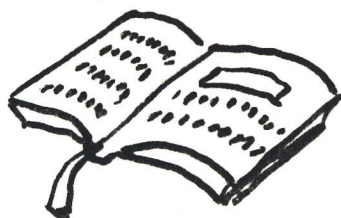


Beszélgj a könyvvel

A könyvről

Gárdonyi Géza:

A könyv is emberi test. Papiros-test.
A Földön élt lélek világító része maradt benne. S hangtalan beszéde könyve, mosolygása — szíve dobogása.



1973-77: Iskolák, gimnázium

1977-82: ELTE Bölcsészettudományi Kar

1982-84: Erdősajt, tanár

1984-87: Általános iskolák, Pásztor

1987-90: NODI-központ, Pásztor

1990-92: Mátraszőlő, tanár

REFLEKTORFÉNYBEN DR. MÁRAI GÉZA,
a GATE TANÁRA

Megenged egy rendhagyó kérdést, tanár úr, ön, aki minden érzék-szervünkre hatóan zamatosan tudott számunkra ismereteket nyújtani az állattenyésztésről a kuzus során, s akiről köztudott, hogy minden takarmányt megkóstol. Melyik a legfinomabb takarmány ?

Az eredeti minőségben megmaradt legelő. A legtermészetesebb takarmánynövényeink, a nyúl számára a széna, vagy a kimalac számára az árpa.

2. Milyen gépekkel kellene rendelkeznie egy átlagos magyar gazdának ?

Erőgépek könnyű /20-40 LE / típusúak szállításra, kerti munkára, nehéz /60-100 LE / típusok talajmunkára, pl. eke, borona, vetőgép stb.

A két gépcsoporthoz kapcsolódó munkagépek: vetőgép, fűkasza, tárcsázó, pótkocsi stb.

Az állattartást szolgáló gépek : takarmányaprító, daráló, szecskázó, tejkezelő stb.

3. Mekkora gazdaság lehet reális a magyar gazdák számára ?
20 ha fölötti.

4. Miben látja az elméleti és gyakorlati jelentőségét ennek a gazdaköri kurzusnak ?

Meglepődünk mikor a rektorunk az első erdőkürti levél alkalmával megjegyezte, hogy nem a szakemberek fedezték föl ilyen gazdaköri tanfolyam égető szükségességét, hanem egy eldugott kis falu polgármestere.

Minden bizonnyal a munkaerő helyzetre és a továbbképzésre is gondolhatott, amikor kezdeményezte az együttműködést és megtette az első lépéseket egy új típusú, oklevelet adó, de a régi magyar hagyományokra épülő gazdaképző életrehívására.

Mindenképp a gyakorlatot, a termelést, a mezőgazdaság élesztését és hatékonyságát szeretnénk minden lépésünkkel segíteni. Ezt célozza egy állami szaktanácsadó hálózat fölállítása, amely időigényes terv, 5-10 évet is kitesz.

Reméljük, hogy az átmeneti időszakra tudtunk a kurzussal is segíteni, s talán ötletek, tapasztalatok, esetleg agrárszakemberek mozgása is kialakulhat.

5. A magyar parasztembernek a múltban az volt a tulajdonsága, hogy szorgalmasan dolgozott, amikor kellett, akkor pedig összefogott. Mi az összefogás lehetősége a ma realitásait tekintve ?

Az első feltétele mindenkor egy közösség. A második a szakmai és általános műveltség emelkedése, mely indukálhat pozitív kezdeményezéseket, reményteljes vállalkozásokat. Harmadik elengedhetetlen tényező az ötletek sokasága a kis helyi tej- és sajtüzemekről kezdve a biogazdálkodáson át az értékes legelő visszanyerésének módjáig. Ha van elismert vezető egyéniség, akihez társulnak az emberek, akikben biznak, mert nem hiány és csőd, hanem csöndes, kitartó, értékteremtő munka és eredmények fűződnek a nevéhez, akkor valamiféle

közösség összeállhat.

S egy jó közösség értéket tud teremteni.

Az alapítványok, pályázatok szerepe sem közömbös.

6. A múltban volt olyan béresünk és olyan parasztunk, aki mindenhez értett, minőségi munkát tudott produkálni, és felelősséget tudott vállalni a munkájáért. Nemzedékek óta elszoktunk ettől. Milyen feltételei vannak, hogy legyen a szó igazi értelmében vett magyar parasztunk?

A megoldás mindenképp a hagyományok megmentésében gyökerezik.

Jegyezzük le, örökítsük meg a tapasztalatokat az utolsó negyed-órán. Azt, hogy mit vetettek, hol volt a gazdaságuk, hogy csináltak a vetésforgót stb. S egy tanács, a lelken keresztül fogjuk meg az öreg parasztbácsit, s akkor készséggel elmeséli.

A pénzszerzés és bemutató mintagazdaságok létrehozása is kiváló lehetőség.

Ami biztos, mindenképp a termelésen !!! át vezet a paraszthoz az út, s a falu agrárszakembereinek ezt támogatniuk kell.

7. Kedvenc állata, fajtája, színe ?

A kutya. Az erdélyi kopó ősi magyar fajta, kitartása, szilaj, hűséges természete a magyar lélek rejtett, varázslatos világába vezet.

Kedvelem mindenekfölött a szarvasmarhák közt a magyar tarkát és a magyar szürkét.

A legszebb szín számomra a zöld.

8. Pályájáról, kutatási terveiről mit szeretne a " gazdaköri hallgatóknak " elmondani ?

Paraszti származásu létem határozta meg későbbi sorsomat.

Békés megyei faluközösség indított, mely partnert látott a kezdő agrármérnökben, s befogadott. Ezzel indult minden.

Kutatási terveim a közeljövőre a biogazdálkodás kérdéskörei, problémái.

9. Lehetségesnek véli-e a modern élet mennyiségi kihívásai mellett, hogy Magyarország biogazdálkodó legyen ?

Tartózkodni kell a félelmetes szlogenektől.

A realitást rossz környezetvédelmi helyzetünk teljes mértékben megszabja. A lehetséges arány maximum 20-30 %.

10. Mit tanulhatunk a környező fejlett Nyugat-Európától, és mit ne tanuljunk meg ? Fontosnak tartja - e a mezőgazdasági szakembereink számára a nyelvtanulást ?

Tanuljunk célratörőséget, de ne másoljunk embertelenséget.

Varázsigé lehet számunkra is az adott szó becsülete, de ne uniformizáljunk.

A nyelvtudást első helyre kell helyeznünk, hogy kapcsolatba léphessünk a világgal.

A riportot készítette: Krisztián

Szeretettel köszöntjük az idei
év első házasságkötőit:

BRATKOVICS ATTILÁ-t

és nejét

KAPUSZTA KATALIN-t

Akik 1992. június 13-án kötöttek
házasságot.

Sok boldogságot kívánunk az ifjú
párnak!



A Kelet - Nógrád COM
Távközlési és Telekommunikációs
Részvénytársaság

értesíti

a telefonigényt nála bejelentőket, hogy a
kedvezményes befizetést nyújtó

90 napos határidő

1992. június 30-án lejár.

Ezután már csak a tájékoztatónkban megjelölt
magasabb díjú befizetéseket tudjuk elfogadni.

Kelet-Nógrád COM RT. igazgatósága



Mi épült itt?



FEJTÖRŐ

Kun Erzsébet rovata

Fejtsd meg a megfejtést!

Az itt újszerűen tált kép- és betűrejtvények hazai rejtvenyirodalmunk klasszikus darabjai. Minden rébusz megfejtését a mellette lévő lóugrásrejtvény is tartalmazza. Fejtsd meg a megfejtést, azaz valamennyi lóugrásrejtvényt. Hogy miként kell a lóugrásrejtvényt fejteni, azt biztosan tudod, de azért elmondjuk. Ki kell találnod, melyik a kezdőbetű, és abból kiindulva, lóugrásban haladva összeolvasni a betűket. Lóugrásban, azaz olyan L alakban, ahogy a ló (más néven huszár) lép a sakktáblán. Sikeres lovaglást, lovaglópálca helyett ezúttal ceruzával!

	K G T Y 1 L O U A	E	K C G Y 2 A S E E		T T R E 3 N A E M
A T P O 4 S O N N		G T P A 5 O F O R		A N S E 6 R A O Y	
	T Y Ú F 7 A G R A	Ó	S Ö V N 8 S Z E Ó	Z P	A Ó N É 9 P R Z P
J B A D 10 O B N A	A dán-angol mérkőzés eredménye 5:0	N L M E 11 T A E I		S K E R 12 Z E K E	
	V A S S 13 D A I Z	L=K V A R	V K O P 14 A R S A		L I B A 15 I L A B
K Y A T 16 Ö N R V		P E E F 17 E R L S		I E G E 18 Z B Y N	
Tizedik emeleti vekker	F N L Ö 19 E N T K		K P R É 20 R A E K	Z E A e=0	O N N Z 21 B E A E
N E Z É 22 E S S L	N	É S L L 23 L E Ó O		L R L J 24 E O Ó A	

SZÓROKONOK

Kérdésünk:
miben rokonok
a közölt szavak?

gárdanadrág
keltegetlek
malátatálalom

komló
kelet
máris

kalapalak
integetni
kosarasok

tétel
kupak
reps

találat
icipici
eledele

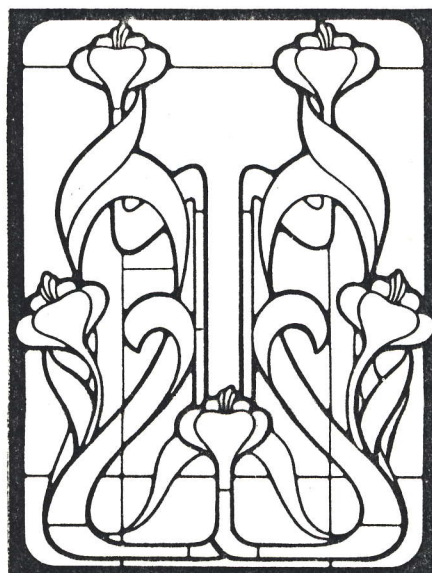
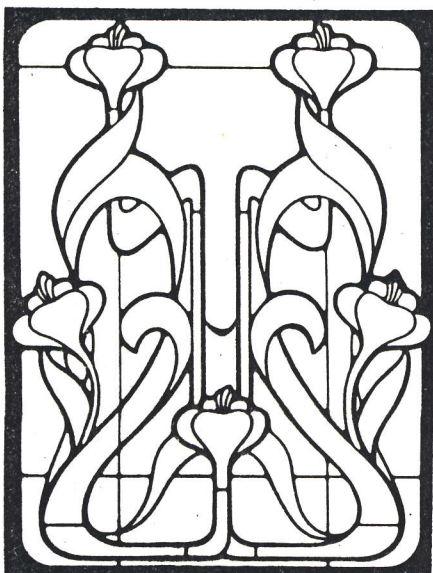
telet
merek
támla

rókatár
kötetők
letétel

kanna
rakat
ettől

soros
lepel
görög

terek
karát
kerék



10 kicsi
különbség

A két üveglakhoz tervezett minta majdnem teljesen azonos, de azért nem egészen. Tíz helyen ugyanis parányit eltér a rajzuk. Ne sajnáld az időt, keresd meg az eltéréseket, a türelem ezúttal, ha nem is rózsát, de megfejtést terem.

12

2 9 11 21 32 40 (37)



Kedves Szülők!

Ismét elmúlt egy tanév, tele örömmel és időszent bosszúsággal. A ballagás az idén is a szokásos bankettel zárult, amely hagyomány itt a faluban. Szép dolog a hagyománytisztelt de csak akkor, ha a forma mögött a tartalom is a régi. Egyre fogynak gyermekeik számomra miatt bizony egyre nagyobb anyagi áldozatot jelent en a működésük. Ezért kértük már az idén is őket, hogy szakit-sunk a hagyományokkal és csak az iskolában működő társuk gyermekeinket. Ráadásul a gyerekektől megtudtuk az örminte nót: "már mi sem akarjuk, de muszáj!" Ezt így van muszáj és ezúton kérjük is, hogy ne érleltesse! Amúgy is igen szíveskedő módon a faluban pedagógus-ellenes a hangulat. Sokallanok bennünket e kevés gyerekekhez, pedig a felső tagozatot nem lehet szaktanárok nélkül üzemeltetni, hisz ha van csak négy gyerek egy évfolyamban, annak is van földrajz, biológia, matematika, fizika stb... Örüljünk, hogy él az iskola! Aki igaz szívvel volt ott a büntetésen, annak hiányos környet érke tőlük jó szívvel vettük a városot!

Endőzinti pedagógusok.